|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 64** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Future- Going to** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena jezičkih sadržaja vezanih za planove i namere u budućnosti | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i čestitkama.  -razumeju želje, planove i namere i reaguju na njih  -razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i namerama  -saopšte šta oni ili neko drugi žele, planiraju i nameravaju | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici u grupama od 5-6 učenika igraju *I’m going on a trip...*(jedan učenik započinje rečenicom *I’m going on a trip, and I’m going to bring ... (my camera)*, sledeći učenik ponavlja rečenicu, i dodaje jednu svoju stavku... (*I’m going on a trip, and I’m going to bring (a camera) and (a book)*) i tako sve dok ponovo ne stignu do prvog, koji ponavlja sve što su rekli članovi njegove grupe. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik na tabli crta tabelu po uzoru na onu iz udžbenika. Ohrabruje učenike da daju svoje tumačenje građenja i upotrebe ovog glagolskog oblika.  **IWB opcija:** Nastavnik na interaktivnoj tabli prikazuje unapred pripremljenu tabelu. Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**.  Nastavnik upućuje učenike na tekst. Učenici podvlače primere u kojima se nalazi *going to.*  Nastavnik skreće pažnju na *Time expressions.*  Učenici daju još svojih primera i dodaju vremenske odrednice.  Učenici rade vežbanje u paru. Provera se vrši tako što razmene udžbenike sa drugim parom, i jedni drugima proveravaju. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **IWB opcija:** Provera se vrši tako što nastavnik ili jedan učenik zapisuje odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Speak:** Učenici zapišu tri datuma i šta će raditi tada, zatim, razmeni informacije sa partnerom koristeći pitanja iz udžbenika. Nastavnik ohrabruje učenike da pored predloga za aktivnosti koje se nalaze u udžbeniku, jedan predlog može biti njihova ideja.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 86. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: